

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 5
от «26» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
НИМИ Донской ГАУ
№ 12-ОД от «25» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Новочеркасск
2019

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение регламентирует порядок планирования и организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт).

Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ № 94-у от 08.07.2015г.;
- Положением о Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»;

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Высшее образование по образовательным программам может быть получено в образовательной организации высшего образования в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с образовательными программами, разработанными образовательной организацией в соответствии с требованиями, определяемыми Федеральным законом, нормативными актами Российской Федерации, Уставом университета, а также на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Получение высшего образования осуществляется в сроки, установленные Федеральными государственными образовательными стандартами, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

Обучающийся имеет право на освоение образовательных программ при сочетании различных форм обучения на любом этапе обучения.

При одновременном освоении нескольких образовательных программ по разным формам обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать каждую образовательную программу и в полном объеме выполнять соответствующий учебный план и (или) индивидуальный учебный план.

При сочетании нескольких форм обучения студенты имеют право на зачет результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики. Например: при обучении по очно-заочной форме, дополнительно возможен зачет результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных по очной форме и наоборот.

В случае изменения формы обучения зачет результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных при прежней форме обучения, осуществляется в общем порядке, установленном локальным нормативным актом института.

Объем образовательной программы не зависит от сочетания различных форм обучения.

Изменение формы обучения в пределах отдельной образовательной программы влечет изменение срока обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В срок получения образования по образовательной программе высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Организация учебного процесса призвана обеспечить создание необходимых условий профессиональной деятельности педагогическим работникам образовательной организации высшего образования, создания обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в установленные сроки.

Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется соответствующим локальным нормативным актом на основании законодательства Российской Федерации.

Основными документами, регламентирующими учебный процесс в образовательной организации, являются:

- учебные планы реализуемых образовательных программ;
- календарные учебные графики на учебный год;
- расписание учебных занятий и экзаменационных сессий;
- расписание проведения текущих и предэкзаменационных консультаций;
- расписание работы государственных экзаменационных комиссий;
- локальные акты, приказы и распоряжения по всем видам учебной работы.

Информирование обучающихся и педагогических работников образовательной организации о содержании локальных нормативных актов образо-

вательной организации высшего образования по вопросам организации учебного процесса и затрагивающих права и обязанности указанных лиц, а также изменений и дополнений в них, осуществляется путем публикации данных актов на официальном сайте образовательной организации высшего образования www.ngma.su в разделе «Документы». Обучающиеся и педагогические работники обязаны знакомиться с размещёнными в установленном порядке на официальном сайте образовательной организации высшего образования локальными нормативными актами, касающимися их статуса и регулируемыми их права и обязанности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Очно-заочное обучение организуется в институте по направлениям подготовки (специальностям), по которым получение высшего образования в очно-заочной форме допускается образовательным стандартом.

Очно-заочное обучение осуществляется, как правило, в вечерние часы, в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института в составе учебных групп по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования.

Учебный процесс по основным образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также выделяемым в их рамках семестрам (2 семестра в рамках одного курса).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен по решению коллегиального органа управления образовательной организации не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с учебным планом.

Ежегодно, до 1 сентября, утверждается календарный учебный график на новый учебный год и издается распорядительный акт о сроках начала учебного года.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года зависит от продолжительности обучения в течение учебного года (курса) и составляет:

- при продолжительности обучения более 39 недель – 7-10 недель;
- при продолжительности обучения 12 - 39 недель – 3-7 недель;
- при продолжительности обучения менее 12 недель - не более 2 недель.

Конкретные сроки и продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком на каждый учебный год образовательной организацией высшего образования.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Численность академической группы не более 30 человек, в том числе для изучения элективных и факультативных дисциплин.

При организации учебного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

- планирование учебных занятий исходя из шестидневной учебной недели;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа;
- начало и окончание учебных занятий регламентируется расписанием.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть как аудиторной, так и внеаудиторной (руководство практикой, контрольными, курсовыми (проектными), выпускными квалификационными работами), в том числе с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплинам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, занятия по курсовому проектированию и выполнению курсовых и расчетно-графических работ (включая их защиту), и иные аналогичные учебные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- текущий контроль успеваемости обучающихся в форме тестирования, коллоквиумов, контрольных, проведение рейтингового контроля знаний, прием расчетно-графических работ (рефератов), защита курсового проекта (работы) обучающимся преподавателю, и (или) иных аналогичных видов контактной работы обучающегося с преподавателем, направленных на проверку усвоения материала учебного курса в течении семестра.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и выдаваемой преподавателю учебной нагрузке в соответствии с нормативами планирования работы ППС.

Общий минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в институте по очно-заочной форме обучения составляет не менее 2 академических часов в неделю;

Максимальная недельная нагрузка в семестре не может превышать:

- в период теоретического обучения – 70 академических часов;
- экзаменационной сессии – 85 академических часов.

Расписание учебных занятий должно соответствовать объему и содержанию учебного плана, по срокам обучения – календарному учебному графику; обеспечивать систематичность, логичность и непрерывность учебного процесса в течение дня; соблюдать равномерность распределения учебной работы в течение учебной недели; обеспечивать рациональное использование материально-технической базы.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение вступает в силу со дня утверждения его руководителем образовательной организации высшего образования.

Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом руководителем образовательной организации высшего образования.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

Подписано к печати
Объем

Тираж

Формат 60х84 ¹/₁₆
Заказ №

Отдел оперативной полиграфии НИМИ Донской ГАУ,
346428, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111